



## PROFILI DELL'ALUNNO

### FUNZIONALI ALL'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA in fase D.A.D.

<b>10</b>	L'alunno partecipa attivamente alle lezioni, con impegno apprezzabile anche in remoto; possiede e utilizza opportunamente il materiale didattico ed è globalmente puntuale nelle consegne; la frequenza è regolare, anche delle lezioni a distanza, e si registra sostanziale puntualità; è corretto nelle relazioni con tutte le componenti della comunità educante e la sua partecipazione alle iniziative formative è collaborativa.
<b>9</b>	L'alunno partecipa alle lezioni con impegno quasi sempre costante in classe e in remoto; possiede e utilizza il materiale didattico ed è quasi sempre puntuale nelle consegne; la frequenza è regolare, anche delle lezioni a distanza, e si registra sostanziale puntualità; è globalmente corretto nelle relazioni con tutte le componenti della comunità educante; positiva è la partecipazione alle iniziative formative.
<b>8</b>	L'alunno partecipa alle lezioni con impegno saltuario anche in remoto; possiede ma non utilizza responsabilmente il materiale didattico o la strumentazione per connessione on line e spesso non è puntuale nelle consegne; la frequenza e la puntualità all'ingresso e dopo gli intervalli non risultano regolari; è globalmente corretto nelle relazioni con tutte le componenti della comunità educante; è coinvolto nel dialogo formativo in modo settoriale e non continuativo.
<b>7</b>	L'alunno segue le lezioni, con attenzione e impegno non adeguati in classe e in remoto; non utilizza responsabilmente il materiale didattico né è puntuale nelle consegne; la frequenza e la puntualità, anche delle lezioni a distanza, non risultano regolari; alcuni comportamenti hanno evidenziato significative e ripetute mancanze di correttezza e di autocontrollo, oppure insubordinazione nelle relazioni con tutte le componenti della comunità educante; non pare coinvolto nel dialogo formativo e spesso ostenta atteggiamenti oppositivi.
<b>6</b>	L'alunno non segue le lezioni, l'attenzione e l'impegno non sono adeguati né in classe né in remoto; non utilizza responsabilmente il materiale didattico né è puntuale nelle consegne; la frequenza e la puntualità risultano assolutamente inadeguate; alcuni gravi comportamenti (che sono stati segnalati o sanzionati con richiami forti o sospensioni) hanno evidenziato mancanza di correttezza e di autocontrollo, oppure insubordinazione nelle relazioni con tutte le componenti della comunità educante; non si coglie alcuna disponibilità al dialogo formativo: emerge piuttosto un convinto ed ostinato rifiuto.
<b>5</b>	L'alunno dimostra opposizione al progetto educativo della scuola e si è reso responsabile di <i>"reati che violano la dignità ed il rispetto della persona umana o che mettono in pericolo l'incolumità delle persone e che al contempo, nei casi più gravi, sono [...] ripetuti dalla stessa persona, nonostante che - per fatti analoghi - fosse già stata sanzionata; detti comportamenti sono quindi connotati da una particolare gravità, tale da ingenerare un elevato allarme sociale nella comunità scolastica"</i> . (cfr. MIUR, nota del 31/07/2008)